

Általános példa a szektorok közötti együttműködésről szóló szerepjátékhoz

A szerepjáték könnyen alkalmazkodik a különböző igényekhez, mivel a szerepek az egyes országok jogrendszeréhez igazíthatók.

Célok:

Trauma-tudatos, együttműködésen alapuló válaszok gyakorlása akkor, amikor az áldozat vonakodik tanúskodni egy távoltartási végzés meghozatala kapcsán. A résztvevők megismerik a szakmai felelősségi köröket, az áldozat perspektíváját és a szektorok közötti együttműködés jellemzőit.

Időtartam:

- Szerepjáték: 15–20 perc
- Összefoglalás: 20–30 perc

RÉSZTVEVŐK (4 szerep):

1. Túlélő – „Lilla”
2. Szociális munkás
3. Rendőr, aki kapcsolati erőszak ügyekre specializálódott
4. Ügyvéd

A SZITUÁCIÓ ÁTTEKINTÉSE

A 31 éves Lilla évek óta elviseli ex-partnere pszichológiai bántalmazását, az esetenként előforduló fizikai erőszakot és zaklatását. A bántalmazó nemrégiben ismét megjelent munkahelye és otthona előtt. Lilla rendőrségi feljelentést tett, és a kapcsolati erőszakkal foglalkozó rendőr arra ösztönözte, hogy kérjen távoltartási végzést. Lilla találkozik egy ügyvéddel annak érdekében, hogy elinduljon az eljárás. Amikor azonban megtudja, hogy esetleg tanúskodnia kell a bíróságon, Lilla félni kezd. Aggódik a megtorlás, a gyermekei felügyeleti jogának elvesztése miatt és azért, hogy esetleg nem hisznek neki. Kétségeit fejezi ki, és fontolóra veszi a kérelem visszavonását.

SZEREPLEÍRÁS

Lilla (kapcsolati erőszak áldozata)

- Intelligens, óvatos, érzelmileg megterhelt időszakban van.
- Két kisgyermeke van.
- Attól tart, hogy senki sem fog segíteni neki.
- Félt a bíróságtól és az esetleges megtorlástól.
- Nem biztos benne, hogy érdemes kockáztatni a távoltartási végzést.
- Biztosítékra, biztonsági tervre és a döntések feletti kontrollra van szüksége.

Szociális munkás

- Képzett a trauma-tudatos ellátásban.
- Érzelmileg és feladatorientáltan támogatja Lillát.
- Erősíteni szeretné Lillát, nem pedig nyomást gyakorolni rá.
- Tudja, hogy a tanúvallomás kihívást jelent, de úgy véli, hogy Lilla biztonsága függ tőle.

- Megpróbálja egyensúlyba hozni a reális lehetőségeket és a reményt.

Rendőőr, aki kapcsolati erőszak ügyekre specializálódott

- Ismeri Lilla esetének előzményeit.
- Úgy véli, hogy az ex-partner nagy kockázatot jelent Lillára
- Meg akarja védeni Lillát, de lehet, hogy merev eljárási nyelvet használ.
- Hozzáfér bizonyítékokhoz, például korábbi rendőri jelentésekhez, fényképekhez, szöveges üzenetekhez.
- Nem szabad figyelmen kívül hagynia Lilla autonómiáját, még akkor sem, ha nem ért egyet a habozásával.

Ügyvéd

- Elmagyarázza, hogy mi szükséges jogilag a távoltartási végzés megszerzéséhez.
- Tisztázza, hogy az tanúvallomásra lehet szükség (mivel további bizonyítékokra vagy információra van szükség).
- Egyensúlyt teremt a jogi korlátozások és az áldozatközpontú érdekképviselet között.
- Meg kell magyaráznia a reális kimeneteket anélkül, hogy Lillát elbátortalanítaná.

SZEREPJÁTÉK FOLYAMATA (Javasolt felépítés)

- ✓ Kezdő jelenet (minden résztvevő jelen van)
- ✓ Lilla kezdetben hajlandóságot mutat, de aztán visszavonul.
- ✓ Lilla megérti, hogy tanúskodnia kell, és érzelmileg reagál.
- ✓ Félelmét fejezi ki a megtorlástól, a felügyelet elvesztésétől és attól, hogy nem hisznek neki.
- ✓ Mások reakciója
- ✓ A szociális munkás megpróbálja megnyugtatni és támogatni Lillát.
- ✓ Az ügyvéd elmagyarázza neki a jogait és lehetőségeit, beleértve a tanúk védelmét biztosító mechanizmusokat (pl. videón keresztül történő tanúvallomás).
- ✓ Döntés: Lillának el kell döntenie, hogy elindítja-e az eljárást
- ✓ A többi szereplőnek kényszer nélkül támogatnia kell a döntést.

A MODERÁTOR ÚTMUTATÁSAI

A szerepjáték alatt vagy után tegye fel a következő kérdéseket:

- Hogyan jelent meg a szakemberek kommunikációjában a támogatás és a nyomásgyakorlás?
- Volt valaki, aki Lilla szavába vágott vagy megalapozatlan feltételezésekkel élt?
- Milyen szektorok közötti kommunikáció segítette vagy gátolta a bizalom kialakulását?
- Milyen akadályok merültek fel (jogi, érzelmi, intézményi)?
- Milyen más (tehát nem távoltartást célzó) lehetőségek segíthetik az ügy megoldását?
- Hogyan tudnak az ágazatok együttműködni annak érdekében, hogy Lilla biztonságérzete és kontrollja növekedjen?

MEGJEGYZÉSEK

- Ha a résztvevőknek nehézséget okoz az adott szerep eljátszása, engedje meg nekik, hogy „kiszálljanak” belőle.
- Ha az érzelmek túlfűtöttek, tartsanak rövid szünetet.

- Emlékeztesse a résztvevőket, hogy a cél a készségek fejlesztése, nem a tökéletes teljesítmény.

TIPPEK A MODERÁTOROKNAK

- Használjon rövid előzetes eligazítást: adjon minden résztvevőnek egy leírást arról a karakterről, akit eljátszanak.
- Minden játék után tartson megbeszélést, amelyben ágazatspecifikus és közös reflexiók is szerepelnek.
- A szerepeket az újonnan eljátszott játékok során cserélje annak érdekében, hogy a résztvevők több perspektívát is megismerjenek.