### Kapcsolati erőszak képzés előkészítési ellenőrzőli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategória** | **Ellenőrzőlista tétel** | **Teljesítve** |
| **Képzők felkészülése** | Ismeri a tananyagot és a tartalmat | ☐ |
| (Szükség esetén) személyes jegyzetek elkészültek | ☐ |
| Elegendő felkészülési időt biztosított | ☐ |
|  | Tisztában van vele, hogy miként hívja fel a figyelmet az érzékeny témára | ☐ |
|  | A trénercsapat tájékoztatása arról, hogy mi a teendő eszkaláció esetén | ☐ |
|  | A releváns támogató szervezetek listája rendelkezésre áll | ☐ |
|  | Üdvözlő e-mail kiküldése a résztvevőknek (beleértve az előzetes értékelő kérdőívet) | ☐ |
| **Felszerelés és anyagok** | Kiegészítő anyagok (képek, videók) előkészítése | ☐ |
| *A nap folyamán* | Laptop, projektor és internetkapcsolat ellenőrzése | ☐ |
| Táblák, papírlapok és filctollak rendelkezésre állnak | ☐ |
| Írószerek (ragasztók, tollak, színes karton, rögzítők) készen állnak | ☐ |
| A tanfolyamhoz a bútorok megfelelő elrendezésben rendelkezésre állnak | ☐ |
| **Képzési terület** | Csoportmunkához és szerepjátékhoz elegendő hely van (pl. 35 m² 12 résztvevő esetén) | ☐ |
| A távollét alatt ellátandó feladatok | ☐ |
| Megfelelő ütemterv (pl. ne legyen gyakorlat ebédidőbe) | ☐ |
| Az eszközök bekészítésével kapcsolatos feladatok felsorolása (és ha lehetséges, valakinek a feladat delegálása) | ☐ |
| *A napon* | Érkezés 1 órával korábban a felkészülés érdekében | ☐ |
| A berendezések működésének tesztelése | ☐ |
| Képzései anyagok használatra készen | ☐ |
| A támogató források (segélyhívó számok, szórólapok) jól látható helyen vannak elhelyezve | ☐ |
| Értékelő űrlap/link elkészítése | ☐ |
| A helyszínen a technikai támogatásért felelős személy elérhetősége | ☐ |
| Világítás és hőmérséklet ellenőrzése | ☐ |
| A szünetek és az ebéd során elérhető ételek/italok biztosítottak | ☐ |
| Csendes, nyugodt helyiség biztosítása azoknak, akiket megterhel a képzés | ☐ |
| A mosdók helye és állapotának ellenőrzése | ☐ |
| A résztvevők érkezéskor történő üdvözlése és fogadás | ☐ |