



UPPSALA  
UNIVERSITET

Nationellt centrum för  
kvinnofrid

National Centre for  
Knowledge on Men's Violence  
Against Women

SE-751 85 Uppsala

Besöksadress/Visiting address:  
Akademiska sjukhuset  
Ingång 17

Uppsala University Hospital  
Entrance 17

Telefon/Phone:  
+46 18 611 98 68  
www.nck.uu.se

## Sjuksköterskeprogrammet

Sedan 2018 finns ett nytt examensmål i högskoleförordningen: *“-visa kunskap om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer”*. Nedan är exempel från svenska universitetsprogram hur det övergripande examensmålet har brutits ned och anpassats till specifika utbildningsprogram, i olika mål; kunskap och förståelse, färdighet och förmågor, värderingsförmåga och förhållningssätt, samt som beskrivning av kursinnehåll.

### Mål

#### Kunskap och förståelse

- Beskriva grundläggande fakta om mäns våld mot kvinnor och våld i nära relation.
- Beskriva hur våld mot äldre kan identifieras och hur det kan förebyggas.
- Beskriva och tillämpa för situationen anpassade lagar, förordningar och myndighetsförfattningar i relation till hälso- och sjukvård, inklusive konventioner om mänskliga rättigheter och mäns våld mot kvinnor och våld i nära relation.
- Våld i nära relation, med fokus på kvinnor och sårbara grupper.
- Beskriva innebörden av ohälsa i samband med våld i nära relationer.
- Förklara myndigheter och organisationers ansvar för mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer.
- Beskriva och diskutera faktorer ur ett intersektionellt perspektiv i relation till mäns olika former av våld mot kvinnor och våld i nära relationer.
- Beskriva och förklara gynekologiska, obstetriska och andrologiska hälsoproblem samt preventiva åtgärder avseende den reproduktiva hälsan hos kvinnor och män i olika åldrar och situationer med hänsyn till mänskliga rättigheter och mäns våld mot kvinnor samt våld i nära relationer.
- Kunna beskriva mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer relaterat till sjuksköterskans möte med individ och familj.
- Beskriva mäns våld mot kvinnor och våld i nära relation, dess uttryck och konsekvenser.

- Redogöra för en normaliseringsprocess samt de mekanismer av betydelse som ligger till grund för mäns våld mot kvinnor, våld i nära relationer samt hedersvåld.
- Redogöra för de globala hållbarhetsmålen samt de nationella folkhälsomålen ur ett individ-, familje-, samhälls- samt mångkulturellt perspektiv.

#### Färdigheter och förmågor

- Kunna använda relevanta författningar i arbetet med våldsutsatta kvinnor och barn.
- Problematisera och reflektera över kvinnors utsatthet för våld och hur detta kan påverka kvinnors hälsa.
- Visa förmåga att identifiera och vårda personer som blivit utsatta för våld i nära relationer.

#### Värderingsförmåga och förhållningssätt

- Reflektera kring hälso- och sjukvårdens ansvar när våld i nära relationer uppmärksammas inom palliativ vård, samt över den egna beredskapen att möta våld i nära relation.
- Reflektera över den egna förmågan att identifiera tecken och bemöta patienter som utsätts för våld i nära relationer.
- Reflektera över värderingar och attityder till mäns våld mot kvinnor och våld i nära relationer utifrån ett samhällsperspektiv.
- Reflektera över hälsofrämjande och förebyggande arbete med våldsutsatta kvinnor och barn.
- Reflektera över förutsättningar och processer när det gäller mäns våld mot kvinnor och våld mot barn såväl inom som utom nära relationer och det egna förhållningssättet i vårdande kontakter med våldsutsatta.
- Reflektera över vårdande möten i relation till mäns våld mot kvinnor och barn.
- Reflektera över bemötande och omhändertagande av våldsutsatta personer.

#### Innehåll

- Våld och hot i nära och utsatta relationer.
- Grundläggande kunskap i ämnet mäns våld mot kvinnor ur ett tvärvetenskapligt perspektiv på global och nationell nivå.

- Omvårdnad och behandling vid fysisk och psykisk hälsa och ohälsa diskuteras även utifrån samhällsförhållanden, hållbarhet, jämlikhet och mänskliga rättigheter med fokus på våld i nära relationer, mäns våld mot kvinnor och våld mot barn.
- Mänskliga rättigheter utifrån FN:s barnkonvention om barn och ungdomars rättigheter och lika värde samt våld mot barn, i ett nationellt och internationellt perspektiv.
- Könrelaterat våld.
- Mäns våld mot kvinnor och barn.
- Våld
- Kvalitets- och utvecklingsarbete relaterat till hållbarhet, vårdmiljöns betydelse och patientsäkerhet och våld i nära relation för en trygg och säker vård för patienten.
- Våld i nära relationer.

### Referenser:

[Utbildningsplan sjuksköterskeprogrammet | Uppsala universitet \(uu.se\)](#)

[Kursplaner sjuksköterskeprogrammet | Uppsala universitet \(uu.se\)](#)

[Utbildningsplan sjuksköterskeprogrammet | Högskolan i Skövde \(his.se\)](#)

[Utbildningsplan sjuksköterskeprogrammet | Marie Cederschiöld högskola \(mchs.se\)](#)

<https://utbildningsinfo.mau.se/program/utbildningsplan/VGSJU/20232>

<https://utbildningsinfo.mau.se/kurs/om141c/kursplan/20251>

[Sjuksköterskeprogrammet | Linnéuniversitetet Växjö \(lnu.se\)](#)

[Utbildningsplan sjuksköterskeprogrammet | Högskolan Kristianstad \(hkr.se\)](#)

[Kursplaner sjuksköterskeprogrammet | Högskolan Kristianstad \(hkr.se\)](#)

[Sjuksköterskeprogrammet | Högskolan Väst \(hv.se\)](#)

[Utbildningsplan sjuksköterskeprogrammet | Högskolan Dalarna \(du.se\)](#)

[Människa, hälsa och samhälle | Högskolan Dalarna \(du.se\)](#)

[Utbildningsplan sjuksköterskeutbildning | Högskolan i Borås \(hb.se\)](#)